

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Сипливий В.О.  
( ініціали, прізвище)

Сенников Ігор Анатолійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

1.Старіков Володимир Іванович - професор, доктор медичних наук, зав.кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-onkologiyi/>

Контактний телефон \_\_\_\_\_+380509266760\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача [vi.starikov@knmu.edu.ua](mailto:vi.starikov@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХІМР\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРiО\_Харків Пушкінська 62\_\_\_\_\_

2.Мужичук Олексій Володимирович- доктор медичних наук, професор кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-onkologiyi/>

Контактний телефон \_\_\_\_\_+38050583052\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача [ov.muzhychuk@knmu.edu.ua](mailto:ov.muzhychuk@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХІМР\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРiО\_Харків Пушкінська 62\_\_\_\_\_

3.Міхановський Олександр Альбертович - доктор медичних наук, професор кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкогінекологія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-onkologiyi/>

Контактний телефон \_\_\_\_\_+38095 420 57 36\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача. [oa.mikhanovskiy@knmu.edu.ua](mailto:oa.mikhanovskiy@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХІМР\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРiО\_Харків Пушкінська 62\_\_\_\_\_

4. Сенников Ігор Анатолійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-onkologiyi/>

Контактний телефон \_\_\_\_\_+38068 0980262760\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача. [ia.sennikov@knmu.edu.ua](mailto:ia.sennikov@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХІМР\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРіО\_Харків Пушкінська 62\_\_\_\_\_

5. Котенко Олександр Євстахійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-onkologiyi/>

Контактний телефон \_\_\_\_\_+38067 788 59 81\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача. [ou.kotenko@knmu.edu.ua](mailto:ou.kotenko@knmu.edu.ua)

Локація ХОЦО\_Харків Лісопаркова 4\_\_\_\_\_

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХІМР\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

6. Ходак Андрій Сергійович- кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-onkologiyi/>

Контактний телефон \_\_\_\_\_+38050 619 36 31\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача. [as.khodak@knmu.edu.ua](mailto:as.khodak@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХІМР\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРіО\_Харків Пушкінська 62\_\_\_\_\_

7. Євтушенко Дмитро Васильович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-onkologiyi/>

Контактний телефон \_\_\_\_\_+38 093 618 57 17\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача. [dv.yevtushenko@knmu.edu.ua](mailto:dv.yevtushenko@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_УК\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація Університетська клініка\_Харків Текстильна 4\_\_\_\_\_

8. Гаврилов Андрій Юрійович асистент кафедри онкології спеціалізація, онкохірургія.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-onkologiyi/>

Контактний телефон \_\_\_\_\_+380974451201\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача [ay.havrylov@knmu.edu.ua](mailto:ay.havrylov@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХОЦО\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХОЦО\_Харків Лісопаркова 4\_\_\_\_\_

9. Баранова Анна Володимировна - доктор філософії, асистент кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.  
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-onkologiyi/>

Контактний телефон \_\_\_\_\_+380507466760\_\_\_\_\_

Корпоративна пошта викладача [av.baranova@knmu.edu.ua](mailto:av.baranova@knmu.edu.ua)

Консультації \_\_\_\_\_ очні консультації згідно з графіком \_ХІМР\_\_\_\_\_

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація ХІМРiО\_Харків Пушкінська 62\_\_\_\_\_

**Контактний тел. та E-mail кафедри:** тел. +38(057)704-10-69, [dep.oncology@i.ua](mailto:dep.oncology@i.ua)

**Очні консультації:** розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

**Он-лайн консультації:** розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

**Локація:** заняття проводяться в умовах ІМР, ОЦО та університетська клініка.

## ВСТУП

**Силабус освітнього компонента** Хірургія (2 кр),у тому числі онкологія(1) та нейрохірургія (**ВК43**) складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «Стоматологія» (за умови наявності)

**Опис освітнього компонента (анотація)** Предметом вивчення освітнього компонента Хірургія (2 кр),у тому числі онкологія(1) та нейрохірургія (**ВК43**) в т.ч. є онкологія - наука, яка вивчає причини виникнення, розвитку пухлин, їх клінічний прояв, діагностику, лікування та профілактику.

Знання основ онкології має надзвичайно важливе значення для підготовки лікарів усіх спеціальностей.

За час навчання важливо сформувати академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких описується визначеними переліками синдромів та симптомів онкозахворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та супутніх захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, питань трудової, судової та військової експертизи.

Цей курс зосереджено на вирішенні основних проблем онкології. Програма охоплює теми, пов'язані з найпоширенішими локалізаціями злоякісних пухлин. Клінічний досвід можна отримати протягом практичних занять курсу в провідних установах регіону згідно з розкладом занять. Студенти протягом курсу мають змогу приймати участь у курації та демонстрації хворих з різноманітною онкопатологією, а також відпрацювання практичних навичок під час занять в фантомних класах ННЦЯО ХНМУ. Тобто курс охоплює основні як практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього педіатра та сімейного лікаря.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Нормальна анатомія Ембріогенез тканин. Вміти дати характеристику змін на різних етапах ембріогенезу

Фізіологія Параметри фізіологічної норми (заг. ан. крові, сечі, біохімія крові). Онкологічні маркери. Оцінити дані лабораторного обстеження. Патофізіологія Механізм порушення функцій зі сторони органів та систем при патологічних станах різного генезу. Інтерпретувати патологічні зміни за результатами лабораторного обстеження при порушеннях функції органів і систем різного генезу.

Патологічна анатомія Макроскопічні зміни будови тканин. Визначати місцеві зміни зі сторони тканин, визначати патоморфоз пухлини.

Фармакологія та клінічна фармакологія Групи препаратів, що застосовуються для інфузійної, антибактеріальної та симптоматичної терапії, їх побічні ефекти, протипокази і т.д., знати групи хімотерапевтичних препаратів. Оформляти листи призначень препаратів

Хірургія Методи та основні етапи хірургічного лікування. Основні принципи клінічного обстеження хворого. Симптоми та синдроми патологічних станів. Зібрати анамнез, провести клінічне обстеження хворого, виявити патологічні симптоми і синдроми. Аналізувати отримані дані. Знати основні етапи хірургічних втручань, хірургічний інструментарій, що використовується, принципи абластики та антибластики.

**Пререквізити** Вивчення освітнього компонента передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, пропедевтики внутрішніх хвороб, медичної генетики, фармакології та медичної рецептури, онкоепідеміології та принципів доказової медицини, екстреної та невідкладної медичної допомоги, а також мати практичні навички догляду за онкохворими, та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

**Постреквізити** Основні положення освітнього компонента мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 4 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Посилання на сторінку освітнього компонента в MOODLE** [кафедра онкології](http://distance.knmu.edu.ua/)  
<http://distance.knmu.edu.ua/>

## **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**1.1. Метою вивчення освітнього компонента** є забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі стоматології, здатних розв'язувати комплексні проблеми діагностики, лікування та профілактики онкологічних хвороб.

**1.2. Основними завданнями вивчення** освітнього компонента є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

**1.3.1. Вивчення освітнього компонента** забезпечує опанування студентами компетентностей:

**інтегральні:**

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

**загальні:**

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо

**спеціальні (фахові, предметні):** у галузі онкології:

Навички опитування; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; характеру харчування при лікуванні онкозахворювань; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги, в тому числі при ускладненнях лікування; навички виконання медичних маніпуляцій; здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних заходів; здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду; здатність до ведення медичної документації.

**1.3.2. Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:**

ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення. Застосування знань та розуміння:

ПРН 3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

ПРН 5 – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

ПРН 7 – визначення характеру, принципів лікування захворювань

ПРН 8 – визначення необхідної дієти, режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ПРН 9 – визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду

ПРН 10 – діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги

ПРН 12 – планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

ПРН 13 – проведення лікувально-евакуаційних заходів

ПРН 15 – виконання медичних маніпуляцій

ПРН 17 – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

Формування суджень:

ПРН 18 – здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я

ПРН 21 – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

**1.3.3. Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):** комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі),

робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),

конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри),

тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),

лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### Інформація про освітній компонент

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика освітнього компонента
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 1	освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»	вибіркова
Загальна кількість годин 30	Спеціальність: 221 «Стоматологія»	<b>Рік підготовки:</b>
		4-й
		<b>Семестр</b>
		8
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 16 самостійної роботи студента –14	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	<b>Лекції</b>
		4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		12 год.
		<b>Лабораторні</b>
		0 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		14 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>
		Вид контролю:
		Диференційований залік

### 2.1 Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Етіологія та патогенез	2	Тематична



	злоякісних пухлин. Діагностика та лікування злоякісних пухлин. Пухлини шкіри		
2	Пухлини голови та шиї: рак губи, язика, гортані, щитовидної залози, ротової порожнини.	2	Тематична
	Всього годин	4	Тематична

### 2.2.2 Семінарські заняття (не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Рак губи, язика, гортані, щитовидної залози, ротової порожнини. Рак шкіри, меланома.	4	Демонстрація хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
2.	Рак легені, пухлини середостіння, лімфогранульоматоз. Рак молочної залози..	4	Демонстрація хворих, розповідь-пояснення презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
3.	Рак стравоходу, шлунка, товстої та прямій	4	Демонстрація хворих, розповідь-пояснення	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове

	кишки..		презентація, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, коучинг (тренінг), та інші.	опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
	Всього годин	<b>12</b>		<u>Підсумковий контроль</u> , диференційований залік

### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>	Пальпація периферичних лімфатичних вузлів, поверхнева та глибока пальпація органів черевної порожнини, пальцеве ректальне дослідження, методика ректороманоскопії та колоноскопії, методика езофаго-гастроскопії.	3	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
<b>2</b>	Пухлини середостіння, лімфогранульоматоз: аускультация та перкусія легень для виявлення порушень бронхіальної прохідності та наявності вільної рідини у плевральній порожнині; методика бронхоскопії і плевральної пункції.	3	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
<b>3</b>	Пункційна аспіраційна біопсія пухлин молочної і щитовидної залози. Дерматоскопія, біопсія шкіри, узяття зскоблення з пухлини.	2	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
<b>4</b>	Рак тіла, шийки матки,	2	індивідуальні	усне опитування

	яєчників: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація регіонарних лімфовузлів, бімануальне дослідження.		завдання	(індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
5	Рак нирки, сечоводу, сечового міхура передміхурової залози: збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, бімануальне дослідження, узяття змиву зі статевого органа, методика цистоскопії.	2	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
6	Курація хворих з метою визначати тактику обстеження і ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання.	2	індивідуальні завдання	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; доповідь та інші
	Всього годин	14		

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

**3.1.1 Кредити ECTS** відображають обсяг навчального навантаження та включають всі види робіт здобувача освіти, передбачених індивідуальним навчальним планом. Один кредит ECTS становить 30 академічних годин.

**3.1.2 Поточний контроль** (далі – ПК) проводиться науково-педагогічними працівниками на кожному аудиторному занятті (крім лекцій). Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у процесі навчання та забезпечення управління їх навчальною мотивацією. За результатами засвоєння кожної теми заняття виставляється оцінка з використанням 4-бальної системи.

**3.1.3 Підсумкове заняття** (далі – ПЗ) – це заняття, на якому проводиться оцінювання набутих компетентностей після логічно завершеної частини дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів програми дисципліни. ПЗ проводиться на одному із практичних занять, приймається викладачем академічної групи. ПЗ має включати контроль усіх видів підготовки (теоретичної, практичної, самостійної та інших),

передбачених програмою освітнього компонента. За ПЗ виставляється оцінка, що є однією з оцінок ПК. Якщо в межах ПЗ за практичні заняття є незадовільні оцінки, то викладач зобов'язаний забезпечити здобувачу освіти можливість відповіді на додаткові питання з теми цих занять з подальшим виставленням оцінки у "Журнал обліку роботи академічної групи" та АСУ.

**3.1.4 Поточна навчальна діяльність (ПНД)** - це навчальна діяльність студента впродовж семестру, яка контролюється науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. ПНД передбачена для дисциплін, вивчення яких в поточному семестрі не закінчується. ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

#### **3.1..5 Самостійна робота здобувача (СРЗ)**

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

**3.1. 6 Загальна навчальна діяльність (ЗНД)** – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення дисципліни Хірургія (2 кредити), у тому числі онкологія(1) та нейрохірургія(1), що закінчуються оцінкою з формою контролю «диференційований залік». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД для дисциплін Хірургія (2 кредити), у тому числі онкологія(1) та нейрохірургія(1) з формою контролю «диференційований залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 1 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються ДЗ або іспитом)», що додається (додаток 1), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 70 до 120. Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку (далі - ІЗЗ) сп

**3.1. 7 Індивідуальні завдання** здобувача освіти - з дисципліни рияють більш поглибленому вивченню здобувачем освіти теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних завдань з дисципліни «Хірургія (2 кредити), у тому числі онкологія(1) та нейрохірургія(1)» визначаються навчальною програмою з дисципліни. Терміни отримання, виконання і захисту індивідуальних завдань визначаються графіком, що розробляється кафедрою на кожний семестр. ІЗЗ виконується здобувачем освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника. Допускаються випадки виконання ІЗЗ комплексної тематики кількома студентами.

ІЗЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни «Хірургія (2 кредити), у тому числі онкологія(1) та нейрохірургія(1)», при проведенні «диференційованого заліку»

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за виконання завдань викладача:

- доповідь реферата на практичному занятті 0 – 2 бали;
- доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали,
- доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів;
- участь у Всеукраїнській олімпіаді –5 – 10 балів

**3.1.8 Семестровий контроль** з дисципліни здійснюється на проміжних етапах навчання та є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді диференційованого заліку, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом, програмою освітнього компонента «Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку». Диференційований залік проводиться на останньому практичному занятті.

Здобувач освіти допускається до семестрового контролю з, якщо він виконав умови допуску, визначені у програмі. (Табл 1)

**3.1.9 Оцінювання дисципліни (далі – ОД)** - це підсумковий контроль, що проводиться після засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінювання дисципліни «Онкологія» проводиться по закінченні вивчення у формі «диференційного заліку»,

Для дисципліни «Хірургія (2 кредити), у тому числі онкологія(1) та нейрохірургія(1)», з формою контролю є «**диференційований залік**» передбачається що, допуск до ДЗ розраховується у балах ЗНД від 70 до 120 балів. Безпосередньо ДЗ оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з дисципліни є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та ДЗ і складає від 120 до 200 балів. (табл. 2)

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу  
(для дисциплін, що завершуються ДЗ або іспитом)**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70

3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо
------------	----	---------	-------------

Таблиця 2

### Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

#### 3.2. Питання до дифзаліку:

1. Епідеміологія злоякісних пухлин (ціль, методи дослідження).
2. Вплив способу життя, харчування, клімату, професійно-побутових факторів на розвиток злоякісних пухлин.
3. Розходження онкологічної захворюваності в чоловіків і жінок і причини, їх що обумовлюють.
4. Профілактика злоякісних пухлин (первинна, вторинна).
5. Класифікація злоякісних пухлин людини по гістогенезу (поняття «рак», «саркома»).
6. Міжнародна класифікація злоякісних пухлин TNM (загальна характеристика).
7. Поняття про рак (облигатний, факультативний).
8. Фази канцерогенезу на рівні клітки.
9. Особливості трансформованої клітки (ліміт Хайфлика).
10. Теорії канцерогенезу.
11. Теорія хімічного канцерогенезу.
12. Теорія фізичного канцерогенезу.
13. Теорія біологічного канцерогенезу.
14. Генетична теорія канцерогенезу.
15. Метастазування злоякісних пухлин (механізм, види, органи-«мішені»).
16. Визначення злоякісного росту.
17. Поняття рак (особливості росту і метастазування).
18. Поняття саркома (особливості росту і метастазування).
19. Сарцінома in situ (приклади діагностики і лікування).
20. Прямі канцерогени і проканцерогени, канцерогенні речовини.
21. Групи підвищеного онкологічного ризику, передракові захворювання.
22. Значення онкопрофосмотров, їхні види.
23. Роль іонізуючого випромінювання в канцерогенезі.
24. Візуальні форми раку.
25. Поняття про лікарську онкологічну сторожкість і онкологічну сторожкість населення, мета і задачі протиракової пропаганди.
26. Роль радіонуклідів у виникненні пухлин людини.
27. Основні методи обстеження онкологічних хворих.
28. Променеві методи дослідження в онкології (рентгенологічний, КТ, МРТ, УЗІ).
29. Ямр-томографія і її застосування в онкології.
30. Роль ультразвукового методу дослідження в онкології.
31. Роль радіонуклідних методів діагностики в онкології.
32. Особливості ендоскопічного дослідження онкохворих, види ендоскопічних досліджень в онкології.
33. Цитологічний метод дослідження в онкології.
34. Гістологічний метод дослідження в онкології.

35. Структура онкологічного диспансеру.
36. Медична облікова документація, оформлювана на онкологічних хворих.
37. Методи лікування злоякісних пухлин (хірургічний, променевий, хіміотерапевтичний).
38. Лікування злоякісних пухлин (комбіноване і комплексне).
39. Види лікування онкохворих (радикальне, паліативне і симптоматичне).
40. Принципи хірургічного лікування злоякісних пухлин (абластика, футлярність, зональність, антибластики).
41. Абластика й антибластики (механічна, хімічна, фізична).
42. Променева терапія злоякісних пухлин (зовнішнє, внутріпорожнинне опромінення).  
Механізм дії, що ушкоджує.
43. Хіміотерапія злоякісних пухлин, основні групи хіміопрепаратів.
44. Гормонотерапія пухлин
45. Клінічні групи хворих.
46. Реабілітація онкологічних хворих.
47. Симптоматичне лікування і відхід за онкохворих.
48. Експертиза непрацездатності онкохворих.
49. Деонтологія в онкології.
50. Пухлини голови і шиї, принципи діагностики і лікування.
51. Рак губи, клініка, діагностика, лікування.
52. Рак мови, клініка, діагностика, лікування.
53. Рак слизової порожнини рота, клініка, діагностика, лікування.
54. Рак гортані, клініка, діагностика, лікування.
55. Рак щитовидної залози, клініка, діагностика, лікування.
56. Рак шкіри, епідеміологія, захворюваність.
57. Рак шкіри, базаліома, діагностика, лікування.
58. Пігментні пухлини, меланома, клініка, діагностика, лікування.
59. Пухлини м'яких тканин, клініка, діагностика, методи лікування.
60. Рак молочної залози, захворюваність, фактори ризику.
61. Патогенез раку молочної залози.
62. Диференціальна діагностика вузлового раку молочних залоз і вузлових форм мастопатії.
63. Клінічні варіанти плинності раку молочної залози.
64. Клініка вузлового раку молочної залози.
65. Клініка дифузійних форм раку молочної залози.
66. Особливі (рідкі) форми раку молочної залози (окулярний, непальпуючий, маргінальний, первинно-множинний, рак додаткової молочної залози, рак Педжета).
67. Класифікація раку молочної залози по TNM.
68. Тактика лікування при підозрі на рак молочної залози.
69. Основні методи діагностики раку молочної залози.
70. Хірургічні методи в лікуванні раку молочної залози.
71. Принципи променевої і хіміотерапії раку молочної залози.
72. Реабілітація хворих раком молочної залози.
73. Особливості метастазування раку молочної залози.
74. Рак легені, захворюваність, фактори ризику.
75. Етіологія раку легені, роль паління.
76. Клініко-анатомічна класифікація раку легені Савицького.
77. Клініка периферичного раку легені.
78. Основні методи діагностики раку легені.
79. Клініка центрального раку легені.
80. Рак Пенкоста (клініка, діагностика).
81. Атипичні форми раку легені.
82. Особливості метастазування раку легені.
83. TNM -класифікація раку легені.
84. Хірургічне лікування раку легені.
85. Хіміо- і променеве лікування раку легені.
86. Рак стравоходу, захворюваність, етіологія.
87. Клініка раку стравоходу.

88. Основні методи діагностики рака стравоходу.
89. Лікування раку стравоходу (шийного, грудного, абдом-го від.).
90. Рак шлунка, захворюваність, етіологія.
91. Групи підвищеного ризику по раку шлунка. Передракові захворювання шлунка.
92. Клінічна класифікація раку шлунка.
93. Клініка раку шлунка в залежності від локалізації пухлини.
94. Атипичні варіанти плинку раку шлунка.
95. Ускладнені варіанти раку шлунка.
96. Віддалені метастази раку шлунка (Вирхова, Крукенберга, Шницлера, сестри Джозеф).
97. Рання діагностика раку шлунка.
98. Основні методи діагностики рака шлунка.
99. Лікування раку шлунка.
100. Симптоматичні і паліативні операції при раку шлунка.
101. Рак ободової кишки, епідеміологія, захворюваність, предпухолові захворювання.
102. Клініка і класифікація рака ободової кишки.
103. Атипичні варіанти плинку рака товстої кишки.
104. Особливості клінічного плинку рака правої половини ободової кишки.
105. Особливості клінічного плинку рака лівої половини ободової кишки.
106. Основні методи діагностики рака ободової кишки.
107. Лікування раку ободової кишки.
108. Операція Коффи-Гартмана (показання, техніка виконання).
109. Ускладнення раку ободової кишки.
110. Рак прямої кишки, предпухолові захворювання.
111. Клініка раку прямої кишки.
112. Діагностика раку прямої кишки.
113. Лікування раку прямої кишки.
114. Рак підшлункової залози, клініка, діагностика, лікування.
115. Рак тіла матки, клініка, діагностика, лікування.
116. Пухлини шийки матки, клініка, діагностика, лікування.
117. Рак яєчників, клініка, діагностика, лікування.
118. Предпухолові захворювання жіночих статевих органів.
119. Рак бруньки (клініка, діагностика, лікування).
120. Рак сечового міхура (клініка, діагностика, лікування).
121. Рак простати клініка, діагностика, лікування.
122. Рак яєчка, клініка, діагностика, лікування.

### **3.3. Контрольні питання**

1. Рак губи: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
2. Рак слизової порожнини рота: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
3. Рак язика: захворюваність, причини, епідеміологія, принципи класифікації, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
4. Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
5. Стравохід Барретта: причини, клініка, діагностика, рання діагностика, диспансеризація



хворих, принципи лікування.

6. Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
7. Рання діагностика, принципи та методи скринінгу раку шлунка, диспансеризація хворих.
8. Первинна і вторинна профілактика раку стравоходу та шлунка.
9. Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, профілактика.
10. Рак печінки: захворюваність, причини, клініка, діагностика, загальні принципи лікування.
11. Діагностика і диференціальна діагностика механічної жовтяниці, методи лікування, симптоматичні операції.
12. Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування, методи медичної реабілітації.
13. Рак прямої кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування, методи медичної реабілітації хворих.
14. Діагностика і диференціальна діагностика кишкової непрохідності, методи хірургічного лікування, симптоматичні операції.
15. Принципи та методи скринінгу на рак ободової і прямої кишки, диспансеризація хворих.
16. Первинна і вторинна профілактика на рак ободової і прямої кишки.
17. Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
18. Центральний рак легені, патогенез і фази розвитку бронхообтураційного синдрому, основні клінічні прояви раку легені на ранніх стадіях, диференціальна діагностика раку легені.
19. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
20. Принципи та методи скринінгу на рак легені, диспансеризація хворих.

21. Первинна і вторинна профілактика раку легені.
22. Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, комбіноване і комплексне лікування.
23. Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація.
24. Принципи та методи скринінгу на рак молочної залози, диспансеризація хворих, первинна і вторинна профілактика раку молочної залози.
25. Рак щитовидної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
26. Лімфогранульоматоз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; комбіноване і комплексне лікування.
27. Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
28. Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.
29. Рак тіла матки: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
30. Рак шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
31. Рак яєчників: захворюваність, клініка, діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: комбіноване і комплексне лікування.
32. Рак нирки: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.
33. Рак сечового міхура: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.
34. Рак передміхурової залози: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна

діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.

35. Онкозахворювання, сучасні уявлення про канцерогенез, канцерогени, основні причини раку. Онкозахворюваність, структура, облік і динаміка.
36. Класифікація онкозахворювань, система TNM.
37. Організація і задачі онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих.
38. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань.
39. Паліативна і симптоматична терапія онкохворих: задачі, принципи, методи.
40. Боротьба з болем, принципи, методи, основні групи анальгетиків.
41. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин травного тракту.
42. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин органів дихання.
43. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин статевих органів.
44. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин сечовивідних органів.
45. Етичні і психологічні принципи паліативної допомоги онкохворим.

### **3.4. Індивідуальні завдання**

- 1.Огляд і пальпація молочних залоз.
- 2.Навчання пацієнтки само обстеженню грудних залоз
- 3.Пальпація периферичних лімфовузлів.
- 4.Методики пункційної біопсії пухлин та периферичних лімфовузлів.
- 5.Взяття відбитків, мазків з виразок і пухлин шкіри та слизових оболонок.
- 6.Підготовка хворого до рентгенологічного дослідження
- 7.Взяття харкотиння для цитологічного дослідження.
- 8.Пальцеве дослідження прямої кишки.
- 9.Підготовка та проведення ректороманоскопії, колоноскопії.
- 10.Методики проведення хіміотерапевтичного лікування. Техніка безпеки.
- 11.Заповнення первинної медичної документації на вперше виявленого онкохворого
- 12.Методики підготовки до радіоімунологічних досліджень, сканування, УЗД-діагностики, рентгенологічних обстежень, в т.ч. комп'ютерної томографії.
- 13.Методика забору крові для дослідження онкомаркерів.
- 14.Особливості догляду за хворими при променевої терапії
15. Діагностика ускладнень хіміо- та лучевий терапії.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Нормативно-правовими актами, які регулюють процедуру оскарження результатів оцінювання є Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному медичномуніверситеті.

3.5.1. Поточне оцінювання. Спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю. Здобувач вищої освіти має право звернутися за обґрунтуванням щодо результатів поточного оцінювання та/або наявними, на його думку, порушеннями процедури проведення контрольного заходу до викладача, який здійснював оцінювання. Викладач, у присутності завідувача кафедри онкології обґрунтовує дотримання вимог проведення контрольного заходу та відповідності виставленої оцінки критеріям оцінювання, з якими здобувач вищої освіти був ознайомлений до проведення контрольного заходу.

3.5.2. Підсумковий семестровий (курсний) контроль. Оскарження результатів дифзаліку, здійснюється, як правило, у день проведення, але не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Здобувач вищої освіти звертається до викладача, який проводив дифзалік за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. Якщо здобувач незгодний з результатами підсумкового контролю та/або вважає, що мало місце порушення процедури проведення контрольного заходу, і обґрунтування викладача, який проводив оцінювання за критеріями, наведеними в програмі освітнього компонента, з точки зору здобувача, не є об'єктивними, він має право звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, в якій вказується причина подачі апеляції.

3.5.3. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана факультету або його заступника, гаранта освітньої програми, завідувача кафедри онкології, двох-трьох провідних викладачів кафедри, у тому числі й викладача, який приймав дифзалік. До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування.

3.5.4. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання в присутності здобувача освіти. Перенесення терміну апеляції не допускається. Під час розгляду апеляції ведеться протокол, у якому записуються всі зауваження членів комісії та висновки щодо оцінювання.

3.5.5. Здобувачеві освіти дають можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом.

3.5.6. За наслідками розгляду апеляції, комісія приймає одне з рішень: – виставлена оцінка з освітнього компонента відповідає рівню і якості виконаної роботи (наданим усним відповідям) та не змінюється; – виставлена оцінка з освітнього компонента не відповідає рівню і якості виконаної роботи (наданим усним відповідям) та змінюється на визначену комісією кількість балів і вказується нова оцінка у балах, за національною шкалою та за шкалою ЄКТС;

3.5.7. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача освіти головою апеляційної комісії по завершенню розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача, в письмовій формі. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

#### **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Щоб успішно пройти курс «Онкологія» необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних

засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

#### Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-

викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

## **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Порушенням академічної доброчесності вважається:

**академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; формою академічного плагіату є самоплагіат, що полягає у відтворенні без посилання на джерело інформації власних раніше опублікованих текстів;

Кафедра онкології підтримує принципи академічної доброчесності. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Алгоритмы современной онкологии. /Под редакцией Щепотина И.Б., Бондаря Г.В., Ганула В.Л. - К.: Книга плюс- 2006.
2. Бондар Г.В., Антипова С.В. Вибрані лекції з клінічної онкології. – ВАТ, Луганськ, 2009-7.-510 с.
3. Бондар Г.В., Вітенко І.С., Попович О.Ю. Паліативна медична допомога. Донецьк, Донеччина. - 2004. -150с.
4. Ганул.В.Л., Киркилевский СИ. Рак пищевода: руководство для онкологов и хирургов. К.: Книга плюс. - 2003. - 200с.
5. Ефетов В.М. Избранные лекции по клинической онкологии. 1997. -260с.
6. Онкологія. /За ред. В.П.Баштана, А.Л.Одабашьяна, П.В.Шелешка - Тернопіль; Укрмедкнига, 2003.-316с.
7. Онкологія: Підручник - 3-те видання, перероб. і доп./Б.Т.Білінський, Н.А.Володько,

- А.І.Гнатишак, О.О.Галай та ін.; За ред. Б.Т.Білінського - К. Здоров'я, 2004. - 528с.
8. Стариков В.И. Общая онкология: Учебное пособие.- Харьков: ХГМУ, 2001.- 72с.
  9. Стариков В.И., Трунов Г.В. Рак легкого.- Харьков, "ООО Катран КПК",- 2002.-212с.
  10. Ю.Шевченко А.І. Онкологія. Електр. підручник для студентів вищих медичних закладів., Запоріжжя.-2006.
  11. Щепотін І.Б., Ганул В.Л., Кліменко І.О. та ін. Онкологія.- К.:Книга плюс. -2006. - 496с.
  12. Энциклопедия клинической онкологии. Руководство для практикующих врачей / М.И.Давыдов, Г.Л.Вышковский и др. - М.:РЛС - 2005,2004.-1536 с.
  13. Sorkin V.M., Perehod I.A. Clinical oncology(Lectures for medical students). Simferopol.- 2007.- 136р.

#### **Допоміжна**

1. Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е. Петерсона, В. І. Чиссова, А.І. Пачеса - М.: Медицина, 1987. -534с.
2. Лупальцов В.І., Циганенко А.Я., Сенніков І.А. Элементы общего ухода за больными в хирургическом стационаре. – Харків, 1999. – 232 С.
3. Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп.- М.: Практическая медицина, 2005.-С. 195- 209.
4. Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – Москва, - 2004, 560 с.

#### **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Посилання на сторінку освітнього компонента в MOODLE\_кафедра онкології**

<http://distance.knmu.edu.ua/>

[rosoncweb.ru](http://rosoncweb.ru)

[oncology-knmu.com.ua](http://oncology-knmu.com.ua)

[knmu.kharkov.ua](http://knmu.kharkov.ua)

[moz.gov.ua](http://moz.gov.ua)

[unci.org.ua](http://unci.org.ua)

[mozdocs.kiev.ua](http://mozdocs.kiev.ua)

[ncru.inf.ua](http://ncru.inf.ua)

[oncology.kiev.](http://oncology.kiev)

#### **8. ІНШЕ**

##### **Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі:** необхідні зміни у силабус і затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки хірургічного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри онкології ХНМУ.